

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 6	Journée : 1	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes	Thème : « Etre en Forme et mieux se porter »	T. N. B. D. Manuel p.87
Projet d'écriture 15'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Comprendre le projet d'écriture	Je raconte un événement sur le thème «santé et bien-être » et j'intègre des répliques et un passage descriptif dans mon récit	T. N. Manuel p.87
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire de manière intelligible et expressive	Compréhension Texte “ La jeune acrobate ”	T. N. Manuel p. 89
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reconnaître et utiliser le complément de lieu	le complément de lieu	T. N. Manuel p. 91 cahier d'activités, p. 70

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 2	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : Le vélo mille- pattes	T. N. Figurines Manuel p.88
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Raconter	Test: «Manges-tu équilibré?» Pour + infinitif, il faut.... - L'impératif	T. N. cahier d'activités, p. 80
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Restituer l'ordre chronologique des événements	Fonctionnement Texte “ La jeune acrobate ”	T. N. Manuel p. 89 Cahier d'activités p.71
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	futur Conjuguer les verbes «aller» et «faire» au passé composé et au futur	les verbes «aller» et «faire» au passé composé et au	T. N. Manuel p. 92 Cahier d'activités p.72

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 3	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Le vélo mille- pattes 1ère partie	T. N. Figurines Manuel p.88
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Décrire (une personne)	Pour + infinitif, il faut.... L'impératif Je pense que.....	T. N. B.D «Boule et Bill»
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'entraîner à poser des questions	Compréhension Texte “ Des vignettes...pour un ballon ”	T. N. Manuel p.93
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	S'entraîner à la description d'un lieu	Entraînement La description	T. N.

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 4	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Donner les conseils	Je pense que..... Je préfère ceci à cela la négation avec ne.....jamais	T. N. B.D «Boule et Bill»
Lecture 30'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Relever des éléments de description	Fonctionnement Texte “ Des vignettes...pour un ballon ”	T. N. Manuel p.93 Cahier d'activités p.76
Orthographe 30'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Consolider la notion d'accord des adjectifs du type: masculin+e eux...euse	la notion d'accord des adjectifs du type: masculin+e eux...euse -	T. N. Manuel p.95
Projet d'écriture 30'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	produire un récit intégrant des répliques et une description produire un récit intégrant des répliques et une description	Production La description	T. N. Cahier de projet d'écriture

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 5	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Auto-dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reproduire de mémoire un paragraphe	Gaston et ses amis sont passionnés de football. pour gagner un magnifique ballon, ils ont fait une collection de vignettes découpées dans des boîtes de fromage.	T. N. Cahiers de classe Manuel p.87
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Informers/S'informer	les activités sportives et culturelles Je pense que..... Je préfère ceci à cela la négation avec ne.....jamais	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'entraîner à poser des questions	Compréhension Texte “ La lettre de Jean ”	T. N. Manuel p.96
Gram. Conju. 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Intégrer les acquis pour compléter un récit	les verbes «aller» et «faire» au passé composé et au futur le complément de lieu	Cahier d'activités p.77

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 6	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Le vélo mille- pattes 2 ^{ème} partie	T. N. Figurines Manuel p.88
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Produire un énoncé oral en intégrant les structures et le lexique étudié	Intégration La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un / La coordination avec car / Quel est? Quels sont? Offrir un service à quelqu'un S'unir pour + infinitif	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Attribuer des actions à des personnages	Fonctionnement Texte “ La lettre de Jean ”	T. N. Manuel p.96 Cahier d'activités p.78
Orthographe 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Transformer des adjectifs (masculin/féminin, singulier/pluriel)	la notion d'accord des adjectifs du type: masculin+e eux...euse	T. N. Cahier d'activités p.79

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 7	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Lecture documentaire 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'informer sur les techniques de relaxation	Comment se défendre contre le stress»	T. N. Manuel p.98
Dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire sous la dictée du maître des mots, des phrases ou un paragraphe	Mots à dicter : délicieux - met - fleurie - milieu - placent - une fourchette - heureuse - Phrase à dicter : Elle va à la cuisine et apporte une jolie carafe de jus d'orange, des fromages / variés et du pain grillé. Elle dit à ses deux enfants:«Après le goûter, nous irons ensemble au cinéma».	T. N. G. maître p.187 Cahier d'activités p.55
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	réécrire le sujet produit	La description Réécriture	T. N.
Lecture suivie 25'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Vérifier les hypothèses émises au 2ème épisode	Conte : « Grain d'Aile » 2ème épisode	T. N. B. D G. maître p.199

Remarque :

Thème : Santé et bien-être

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 6	Journée : 8	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : Le vélo mille- pattes	T. N. Figurines Manuel p.88
Page vocabulaire 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Apprendre un vocabulaire nouveau et jouer avec des mots liés aux thèmes de l'hygiène et de la santé	la boîte à mots - jeux de mots	T. N. Manuel p99 - 100
Lecture-action 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Faire es exercices d'étirement	Les exercices de relaxation	T. N. Manuel p.101 Matériel demandé
Bibliothèque de classe 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Dramatiser une scène extraite d'un conte	Conte:	Fiches livres contes

Remarque :
